

Barcelona, 16 de Febrer del 2019

III° EduCongress

EDUCACIÓ INFANTIL INCLUSIVA

UNA ESCOLA DE TOTS PER A TOTS



**inscripcions
on-line!**

places limitades

Auditori AXA (l'Illa Diagonal) - Avda. Diagonal, 547 Barcelona
per més informació: events@hermex.es - 937122227



EDUCACIÓ INFANTIL INCLUSIVA

UNA ESCOLA DE TOTS PER A TOTS

Barcelona, 16 de Febrer del 2019

L'Educació Inclusiva és un procés pel qual s'ofereix a tots els nens i nenes, sense distinció pel que fa a la capacitat, la raça o qualsevol altra diferència, l'oportunitat de seguir sent membres de les aules ordinàries i d'aprendre dels seus companys, i amb ells, a l'aula tots junts. "(Stainback (2001))".

Seguint les paraules d'Stainback, entenem que l'educació inclusiva és aquella que ofereix als infants oportunitats d'èxit educatiu, tenint en compte les seves capacitats i necessitats, per facilitar que tots els infants puguin desenvolupar-se desplegant el seu potencial, tinguin les característiques que tinguin.

Així, parlar d'educació inclusiva a infantil implica parlar de pertinença i equitat per a tots els infants. Em aquest sentit, el debat actual no rau sobre què és la inclusió i per què és necessària, sinó en com fer-la possible. La inclusió suposa el repte de gestionar la diversitat per treure'n profit a les escoles, a les aules, i al currículum del centres.

Per caminar cap a la inclusió s'han de conèixer les polítiques que l'emmarquen, però també com gestionar les diferències per tal que tots els infants se sentin inclosos i tinguin garantides les mateixes oportunitats de participació. **Així, la inclusió és un procés que involucra als infants, les seves famílies, els mestres i a tota la comunitat.**

Per tant, els mestres de qualitat estan disposats a acompanyar a tots els infants, siguin com siguin, reconeixent les seves capacitats i també les seves dificultats, per majors que siguin. Com va dir Nelson Mandela: "L'Educació és l'arma més poderosa que pots fer servir per canviar al món".

Des d'aquesta perspectiva social, entenem que qualsevol infant pot necessitar una atenció "especial" o un suport en la seva vida, ja sigui de forma puntual o permanent. En alguns casos, atendre un infant amb discapacitat ens genera neguit i, per la majoria de professionals esdevé un repte. Quan els educadors observen que han de gestionar una necessitat educativa específica, es genera un repte que sovint es resolt amb intervencions que afavoreixen a tota la comunitat. Així, el treball del docent adquireix altres dimensions d'esforç i de goig, per poder oferir la millor educació possible a tots el seu alumnat. Així, seguir com siguin els infants, compartir espais amb alumnat amb diversitat funcional és una oportunitat per mostrar que els infants, abans que res són persones capaces com qualsevol altre.

Un recent informe de l'ONU del passat 4 de Juny del 2017 posa de manifest la violació sistemàtica que es produeix a Espanya del dret dels alumnes amb discapacitat a rebre una educació inclusiva i de qualitat. Tenim encara un sistema educatiu que sovint continua exclouent de l'educació general a persones amb diversitat funcionals. L'informe exposa que a Catalunya hi ha un elevat nombre d'alumnes que passen el 100% del temps en centres d'educació especial. I acaba amb una recomanació: "Per aconseguir de manera pràctica l'educació inclusiva, és necessària una transferència de recursos dels centres educatius especials cap al sistema educatiu general, permetent l'accés de l'alumnat amb discapacitat en condicions d'igualtat amb la resta d'estudiants".

El passat 15 d'Octubre del 2017, el departament d'ensenyament va posar unes noves bases per passar de l'escola inclusiva al sistema inclusiu, una escola per a tothom, un projecte per a cadascú.

Aprofitant aquests canvis i fruit de les peticions rebudes en les enquestes realitzades, tant de les primeres com de les segones Jornades, el grup d'experts format per els coordinadors del grau d'Educació Infantil de la Universitat de Vic-UCC, de la Universitat Autònoma de Barcelona i de la Universitat Abad Oliba-CEU, han preparat un programa motivador, farcit de professionals de primer ordre, amb els quals també volem debatre les dificultats i les destreses dels centres per assolir l'objectiu.

Així doncs, és un plaer poder anunciar la celebració de les III Jornades Educongress amb el títol: **EDUCACIÓ INFANTIL INCLUSIVA. Una escola de tots i per a tots**, que tindran lloc el proper 16 de Febrer del 2019 a l'Auditori AXA, de l'Illa Diagonal, de Barcelona.

L'acte va adreçat a mestres d'Escoles Bressol i Escoles d'Infantil, Educadors, Psicòlegs, Psicopedagogs, i a tots aquells professionals que treballen afavorint desenvolupament holístic dels infants. La Jornada és una oportunitat d'escoltar, reflexionar, compartir i debatre amb altres professionals del món educatiu, a fi de repensar les pròpies pràctiques educatives i seguir fent passes endavant.

Com diu un dels nostres ponents, el Dr. Gerardo Echeita: "Soñar con una educación inclusiva para todos no es una utopia, es un camino".

Demana informació a events@hermex.es o www.educongress.com

Us hi esperem!

Equip EDUCONGRESS

AGENDA de la JORNADA

9.00 a 9.15h



PRESENTACIÓ DE LES JORNADES

Presentació i Moderació

MARISA VÁZQUEZ

Diplomada en Magisteri EUP Blanquerna.
Licenciada en Psicologia per la UB.
Màster en Investigació Psicosocial per la UAB.

9.15 a 10.15h



CENTROS Y AULAS INCLUSIVAS. DESAFÍOS PROFESIONALES Y ÉTICOS.

Dr. GERARDO ECHEITA

Doctor en Psicología.
Licenciado en Filosofía y Ciencias de la Educación.
Profesor titular en el Departamento Interfacultativo de psicología evolutiva y de la educación de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM).
Especialista en políticas sobre educación inclusiva y atención a la diversidad.

10.15 a 11.15h



EDUCACIÓ INFANTIL: LA PORTA D'ENTRADA AL SISTEMA INCLUSIU.

MERCÈ ESTEVE

Mestra d'Educació Especial.
Psicòloga amb formació clínica.
Professora col·laboradora de la UOC.

11.15 a 11.45h

Coffe Break inclòs

11.45 a 12.25h



L'ESCOLA, BRESSOL PER SER I CONVIURE.

CARME SOLÉ

Tècnica i Educadora en Educació Infantil 0-3.
Llicenciada en Pedagogia i Ciències de la Educació.
Psicomotricista.
Màster en Pedagogia Sistèmica.
Actualment Directora de l'EBM Dolors Canals.
Membre de l'Equip Educació Infantil 0-6 de l'ICE de la UAB.
Formadora i col·laboradora en diferents formacions sobre pedagogia sistèmica.

12.25 a 13.05h



UNA PRÀCTICA INCLUSIVA L'ESCOLA PERE CALDERS.

MONTSERRAT MARTÍ FRANCAS

Mestra d'educació infantil (UB).
Psicopedagoga (UOC).
Directora Escola bressol El Dau durant 19 anys.
Coordinadora del cicle d'educació infantil i cicle inicial.
Formació específica en metodologies d'escola activa i inclusiva.
Actualment és mestra a l'Escola Pere Calders de la USEE.



ABRAHAM TUSELL

Mestre d'Educació Primària.
Llicenciat en Pedagogia.
Màster en recerca didàctica.
Actualment és Mestre de Primària des de fa 11 anys a l'Escola Pere Calders de Polinyà, dels quals 6 com a Secretari de l'equip directiu i, aquests 2 últims com a Cap d'Estudis.

13.05 a 13.45h



INCLUSIVIDAD, APRENDER, ENSEÑAR Y VIVIR CON Y EN LA DIVERSIDAD.

ELISABETH ALTOLAGIRRE

Diplomada en Magisterio, especialidad en Educación Especial.
Licenciada en Psicopedagogía.
Máster en Pedagogía Sistémica por la Univer. Multi. de México.
Resp. del Seminario de alumnos inmigrantes en la Federación de Ikastolas.
Curso Básico en lenguaje de signos.
Actualmente Orientadora de Urretxu-Zumarraga Ikastola.
Responsable del dpto. de Orientación Urretxu-Zumarraga Ikastola.
20 años de experiencia con alumnado de necesidades educativas especiales.

14.00 a 15.45h

Pausa per dinar (no inclòs)

15.45 a 16.25h



**VEURE ELS INVISIBLES
QUAN INCLOURE VOL DIR CONÈIXER LES IDENTITATS DE TOTHOM.**

DAVID ALTIMIR

Mestre d'Educació Infantil a l'escola Les Pinediques de Taradell.
Secretari de l'Associació de Mestres Rosa Sensat.



MAITE PUJOL

Mestra d'Educació Infantil.
Llicenciada en psicopedagogia
Formadora i col·laboradora de la Universitat de Vic

16.25 a 17.30h



**TAULA RODONA
Dr. JOAN DE DIEGO**

Doctor en Ciències de l'Educació per la UB.
Premi extraordinari de doctorat 2005.
Màster en Assessorament Curricular i Intervenció Psicopedagògica.
Professor d'Educació Infantil: Escola Bressol i Parvulari (1979-1984).
Director del Centre de Recursos Educatius per a l'alumnat amb Trastorns del Desenvolupament i de la Conducta (CRETDIC).



Dr. JOSEP Mª SANAHUJA

Doctor en Ciències de l'Educació (UAB).
Prof. Titular del Departament de Pedagogia Aplicada de la Facultat de Ciències de l'Educació (UAB).
Llicenciat en Filosofia i Lletres (Ciències de l'Educació - UAB).
Llicenciat en Psicologia per la Universitat de València.
Coordinador del Màster oficial de Psicopedagogia.
Coord. del Màster en Suports per a la inclusió educativa i social.
Director del Centre d'Estudis i Recerca per a una Societat Inclusiva (CERSIN) de la UAB.
Àrees de la investigació: processos d'inclusió-exclusió, diversitat, necessitats educatives, formació docent.



MERCÈ JUAN

Professora d'EGB. Universitat Autònoma de Barcelona (1983).
Llicenciada en Geografia i Història. Universitat de Barcelona (1987).
Postgrau d'Especialització en Pedagogia Terapèutica (1997).
Postgrau d'Aprenentatge en Contextos Multilingües (2010).
Màster en Educació Inclusiva. Universitat de Vic (2013).
Mestra d' Educació Especial a l'E. Camí del Mig de Mataró i Bernat de Riudemeia d'Argenton (1996-2018).



FINA ISERN

Llicenciada en Filosofia i Ciències de l'Educació per la UB.
Postgrau en audició i llenguatge per la UAB.
Cap del Servei d'Atenció a la Diversitat i la Inclusió al Departament d'Ensenyament.



NOEMI SANTIVERI

Diplomada en Magisterio.
Llicenciada en Pedagogia.
Professora del Departament de Pedagogia Aplicada de la UAB.
Portaveu de la Plataforma per una escola inclusiva a Catalunya.

AGENDA de la JORNADA

14.00 a 15.45h
17.30 a 18.30h



LA CONTRIBUCIÓ DE L'ALUMNE AMB NESE A L'ÈXIT DE TOTS EFREN CARBONELL

Director de la Fundació ASPASIM.
Licenciat en Filosofia i Ciències de l'Educació i en Psicologia (UB).
Postgrau en Direcció d'Empreses d'Economia Social (UB).
Professor de diversos Màsters Universitaris d'Educació Inclusiva.
Medalla d'Honor de la Ciutat de Barcelona 2012.

18.30 a 18.45h



Y TÚ, ¿ESTÁS PREPARADO? CÉSAR FERNÁNDEZ

Llicenciat en Psicologia.
M.B.A. per ESADE.
Professor Associat per la UAB.
Director Associat en Talengo.
Mentor en ESADE Alumni.

18.45 a 19.00h

Clausura

Quan? 16 de Febrer del 2019
A On? Auditori AXA (l'Illa Diagonal)
Avda. Diagonal, 547 - Barcelona
Informació? events@hermex.es - 937122227

Organitza



Suport



Col.labora



Les presentacions d'aquesta Jornada són propietat dels seus ponents, han estat confeccionades sota la seva responsabilitat. Hermex Iberica, S.L. no es responsabilitza de les imatges utilitzades en les diapositives, ni el seu contingut. Tota reproducció i difusió de les presentacions està prohibida sense el consentiment del seu autor.

Les anulacions realitzades abans del dijous 31 de Gener tindran una retenció de gastos del 25%. Tota cancel.lació després, és a dir, realitzada a partir del 1 de Febrer de 2019, sigui quina sigui la raó, suposarà la retenció total de la quota.